

МИРОВОЕ ГРАЖДАНСТВО: ВСЕМИРНАЯ ЭТИКА УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

Заявление Международного Сообщества Бахаи

На основе концептуального доклада представленного на 1-й сессии Комиссии Организации Объединенных наций по устойчивому развитию.

Нью-Йорк, США
14-25 Июня 1993 г.

В духе Программы 21, «динамичной программы», предназначенной «развиваться с течением времени в свете меняющихся потребностей и обстоятельств»¹, Международное Сообщество Бахаи предлагает следующее: воодушевлять народы мира на продвижение устойчивого развития, проводить образовательные программы и кампании по повышению общественного понимания идеи МИРОВОГО ГРАЖДАНСТВА.

Видение мирового гражданства

Величайший вызов, стоящий перед мировым сообществом, мобилизующий на выполнение Программы 21, заключается в выделении огромных финансовых, технических, человеческих и нравственных ресурсов, требующихся для устойчивого развития. Эти ресурсы могут быть высвобождены, если только народы мира проявят глубокое чувство ответственности за судьбу планеты и за благополучие всей человеческой семьи.

Это чувство ответственности может появиться из принятия единства человечества и сможет поддерживаться лишь объединяющим видением мирного, процветающего мирового сообщества. Без такой всемирной этики люди не смогут стать активными, конструктивными участниками в мировом процессе устойчивого развития.²

Хотя Программа 21 очерчивает обязательные рамки научного знания и технического ноу-хау для достижения устойчивого развития, она не внушает чувства личной ответственности за всемирную этику. Это не значит, что этика и ценности были проигнорированы во время Конференции ООН по окружающей среде и развитию (ЮНСЕД). Призыв к единым ценностям прозвучал на конференции во время обращения глав государств к официальным лицам ООН, представителям неправительственных организаций (НПО) и отдельным гражданам. В частности, концепции «нашего общего человечества», «мирового гражданства» и «единства в многообразии» были призваны служить в качестве этической основы Программы 21 и Рио-де-Жанейрской декларации.³

Мировое сообщество, таким образом, пришло к основополагающему соглашению о необходимости всемирной этики для претворения в жизнь Программы 21. Мы предлагаем использовать термин «мировое гражданство», включающий в себя набор принципов, ценностей, отношений и поведения, которому люди мира могли бы следовать в случае реализации устойчивого развития.

Мировое гражданство начинается с принятия единства человеческой семьи, взаимосвязанности наций, и «земли — нашего общего дома».⁴ Несмотря на то, что это поощряет здоровый, разумный патриотизм, это также утверждает более широкую лояльность, любовь ко всему человечеству. Это, однако, не означает подавление культурного разнообразия, отмену национальной автономии или навязывание единообразия. Отличительным признаком этого принципа является «единство в многообразии».

Мировое гражданство несет в себе принципы социальной и экономической справедливости, как внутри каждой нации, так и между нациями; бесконфликтное принятие решений на всех уровнях общества; равенство полов; расовую, этническую, национальную и религиозную гармонию и желание жертвовать ради общего блага. Другие грани мирового гражданства — все те принципы, которые поддерживают человеческие честь и достоинство, взаимопонимание, дружелюбие, сотрудничество, надежность, сострадание и желание служить — вытекают из уже упомянутых.. Некоторые из этих принципов⁵ четко сформулированы в Программе 21, но большинство, однако, явно отсутствует.

Кроме того, нет полной концептуальной схемы, в соответствии с которой они могли бы быть применены и распространены.

Продвижение мирового гражданства является практической стратегией достижения устойчивого развития. Пока разобщение, антагонизм и провинциализм характеризуют социальные, политические и экономические отношения внутри каждой нации и среди семьи наций, глобальная модель устойчивого развития не может быть создана⁶. Более ста лет назад Бахаулла предупреждал: «Благоденствие человечества, его мир и безопасность недостижимы, пока не будет прочно установлено его единство». Только после закладки фундамента подлинного единства, гармонии и взаимопонимания среди различных людей и наций мира, может быть создано устойчивое глобальное общество.

Поэтому мы рекомендуем изучение принципа мирового гражданства в каждой школе, чтобы единство человечества — принцип, лежащий в основе мирового гражданства — постоянно утверждался в каждой нации.

Концепция мирового гражданства не является новой для мирового сообщества. Она явно и не явно присутствует во множестве документов ООН, хартиях и соглашениях, включая вводные слова самого Устава ООН: «Мы, народы Объединенных Наций...». Эта идея продвигается уже во всем мире и во всех культурах различными НПО, учеными, группами граждан, артистами и средствами массовой информации через зрелищные мероприятия и образовательные программы. Эти усилия значительны, но их необходимо еще больше усилить. Должна быть разработана и воплощена тщательно спланированная и координируемая долгосрочная кампания по продвижению мирового гражданства на всех уровнях общества — местном, национальном и международном. Она должна проводиться энергично, с мужеством и убежденностью, которые ООН, ее государства-члены и партнеры могут проявить.

Продвижение мирового гражданства

Следующее предложение для кампании по продвижению мирового гражданства⁷ естественно вписывается в структуру для переориентирования образования, общественного понимания и обучения в направлении устойчивого развития, которая представлена в главе 36 Программы 21.

Образование

Образование — официальное, неофициальное и неформальное — без сомнения, является наиболее эффективным способом формирования ценностей, отношений, поведения и навыков, которые сформируют необходимые способности у людей мира для действий в долгосрочных интересах планеты и человечества в целом.⁸ Объединенные Нации, правительства и образовательные учреждения должны стремиться сделать принцип мирового гражданства частью обычного воспитания каждого ребенка.

Детали образовательных программ и виды деятельности, включающие этот принцип, будут значительно меняться внутри каждой нации и между нациями. Однако поскольку мировое гражданство является универсальным принципом, все программы должны иметь некоторые общие аспекты.

Основываясь на принципе единства человеческой расы, такие программы должны развивать терпимость и братство, позволяя людям оценить богатство и важность различных культурных, религиозных и социальных систем мира и укрепляя те традиции, которые вносят вклад в устойчивую мировую цивилизацию. Они должны обучать принципу «единства в многообразии» как ключу к силе и богатству наций и мирового сообщества. Они должны поощрять этику служения на общее благо и способствовать пониманию как прав, так и обязанностей мирового гражданства. Эти программы и виды деятельности должны строиться на положительных усилиях стран и привлекать внимание к очевидным успехам, включая модели расового, религиозного и этнического единства. Они должны подчеркивать важность ООН в деле содействия глобальному сотрудничеству и взаимопониманию, универсальность ее целей и программ, значимость ООН для народов мира и роль, которую она должна все чаще принимать на себя в нашем становящемся все более тесным мире.

До начала кампании по продвижению мирового гражданства необходимо разработать и принять общее понимание концепции. Комиссия по устойчивому развитию могла бы создать специальный комитет или рабочую группу для начала разработки руководящих направлений по установлению

мирового гражданства и предложений по внедрению этого принципа в существующие официальные и неофициальные образовательные программы. Комиссия могла бы попросить помощи у Совета консультантов по устойчивому развитию на высоком уровне или Комитета по устойчивому развитию. Секретариат ООН мог бы создать группу по мировому гражданству, подобно прежней группе по изучению мира, для внедрения в систему ООН обучения принципу мирового гражданства. Какой бы путь не был избран, эта задача должна стать приоритетной.

Принцип Мирового гражданства может включаться во все виды деятельности, предлагаемые в статье 36.5 Программы 21 для переориентации образования в направлении устойчивого развития. Например:

- Национальные консультационные советы или круглые столы (36.5с) должны облегчить включение принципа мирового гражданства в образовательные программы внутри страны.
- Необходимо включить принцип мирового гражданства в программы обучения для всех учителей, администраторов и частных воспитателей (36.5д).
- Образовательные материалы по устойчивому развитию, подготовленные агентствами ООН, должны содержать принцип мирового гражданства (36.5г).
- Программа 21 призывает к «развитию международной сети» по поддержке глобальных усилий по обучению устойчивому развитию (36.5к). Эта сеть могла бы поощрять агентства ООН, и членов НПО к созданию материалов, основанных на принципе мирового гражданства, а также содействовать обмену информацией в этой области.
- Правительства и специалисты по образованию уже призывались к «устранению стереотипа по признаку пола в учебных программах», как средству для продвижения устойчивого развития (36.5м). Мы бы хотели рекомендовать, чтобы в духе мирового гражданства были также исключены стереотипы, возникающие на почве религии, культуры, расы, национальности и этнического происхождения.

Информирование общественности

Люди нуждаются в том, чтобы считать себя гражданами мира и осознавать свою личную ответственность за продвижение устойчивого развития.⁹ Кампании по информированию общественности в отношении проблем мирового гражданства должны использовать полный набор средств массовой информации и различных видов искусств, включая телевидение, видео, фильмы, радио, электронные сети, книги, журналы, плакаты, бегущую строку, театр и музыку. Эти кампании должны привлекать на свою сторону рекламную и развлекательную индустрии, средства массовой информации (как традиционные, так и нетрадиционные), всю систему ООН, все государства, НПО, а также известных людей. Они должны доходить до каждого дома, до школ, до рабочих и общественных мест. Руководящие направления принципа мирового гражданства, должны использоваться кампаниями по повышению осведомленности общества и служить основными рекомендациями по составлению программ для средств массовой информации.

Принцип мирового гражданства мог бы быть включен в деятельность, изложенную в главе 36.10 Программы 21 для повышения общественного понимания и восприимчивости в отношении устойчивого развития.

Национальные и международные консультационные советы (36.10а) могли бы поощрять различные средства массовой информации к принятию руководящих направлений принципа мирового гражданства. Средства массовой информации немало делают для повышения общественного понимания в вопросах глобальной взаимозависимости и значительных проблем, стоящих перед мировым сообществом. Они также выделяют различия, которые, несомненно, разъединяют нас.

Средства массовой информации ответственны за то, чтобы помочь людям понять, что разнообразие не должно быть источником конфликта. Скорее, разнообразие может и должно теперь служить основой устойчивого развития. Они могут сделать это, сосредоточившись на конструктивных, объединяющих и совместных мероприятиях, которые доказывают способность людей сотрудничать для разрешения колоссальных проблем, стоящих перед ними.

Поощряя «сотрудничество со средствами массовой информации» (36.10е), ООН должна смело определить свой собственный характер, который является хорошим примером для мирового

сообщества. ООН была учреждена на высоких идеалах и с видением гармоничного, прогрессивного мира. Создавая основу для взаимодействия и сотрудничества, осуществляя бесчисленные конструктивные проекты, ООН постоянно вносит значительный вклад в понимание, вселяет надежду и содействует проявлению доброй воли в мире. Однако достижения ООН мало известны большей части человечества.

Используя идею мирового гражданства как объединяющую тему, ООН должна популяризировать свои идеалы, деятельность и цели так, чтобы люди пришли к пониманию исключительно важной роли, которую ООН играет в мире а, следовательно, и в их жизни. Подобным же образом, ООН должна содействовать продвижению принципа мирового гражданства во всей своей общественной деятельности, включая сферу обязанностей штаб-квартиры ООН. Каждый документ ООН, имеющий отношение к устойчивому развитию, должен включать также этот принцип, начиная с преамбулы предложенной в Хартии Земли. Мировое гражданство должно стать главным этическим ориентиром во всей деятельности ООН.

Для продвижения принципа мирового гражданства должны быть использованы услуги рекламной индустрии (Зб.10е). Должны быть организованы кампании по следующим темам: «Мы, народы объединенных наций, празднуем единство в многообразии», «Одна планета, один народ», «Наше общее будущее — единство в многообразии». Должны быть организованы конкурсы и выделены награды для продвижения принципа мирового гражданства (Зб.10е).

В то время как возрастает общественное понимание «относительно влияния насилия в обществе» (Зб.10.1), средства массовой информации могут способствовать развитию у людей чувства ответственности, укреплению желания посвятить себя претворению в жизнь принципа мирового гражданства, ярко освещая примеры конструктивных, объединяющих мероприятий, которые покажут силу единства и общего видения.

Каждая страна должна посвятить часть своих ресурсов продвижению принципа мирового гражданства. Этот принцип должен быть включен в предложенные «показатели устойчивого развития» (40.6). Например, страны нужно поддержать в их усилиях по воспитанию терпимости и понимания других культур, равенства полов и концепции единой человеческой семьи через учебные программы, зрелищные мероприятия и средства массовой информации.

Проблема мирового гражданства

Итак, идея мирового гражданства является такой же масштабной и динамичной, как и возможности, открывающиеся перед мировым сообществом. Мы, народы и нации мира, проявили бы мудрость, если бы смогли принять смело и с открытой душой его основополагающие принципы и руководствоваться ими во всех аспектах нашей жизни — от личных и общественных отношений до национальных и международных дел, от школ, рабочих мест и средств массовой информации до правовых, социальных и политических институтов. Поэтому мы обращаемся с просьбой, чтобы Комиссия поощряла всю систему ООН включить принцип мирового гражданства во весь спектр ее программ и деятельности.

Международное Сообщество Бахаи, которое уже более ста лет поддерживает идею мирового гражданства, было бы радо помочь Комиссии, правительствам, НПО и другим организациям в дальнейшем развитии идей, содержащихся в этом документе: обеспечить практические модели расового, религиозного, государственного и этнического единства для продвижения устойчивого развития и принять участие в консультациях по этому ключевому вопросу. Как всемирное сообщество, включающее разнообразие человечества и вдохновленное общим видением, Международное Сообщество Бахаи будет продолжать содействовать устойчивому развитию, поощряя людей считать себя гражданами одного мира, строителями справедливой и процветающей мировой цивилизации.

Примечания

¹ Программа 21, глава 1.6.

² Наиболее часто повторяемые темы в Программе 21 — «важность широкого общественного участия в принятии решений», «обязательство и подлинное вовлечение во все социальные группы», «реальное социальное партнерство» и «новые уровни сотрудничества между государствами, важными группами общества и людьми».

³ Рио-де-Жанейрская декларация по окружающей среде и развитию, преамбула.

⁴ Призыв к всемирной этике часто поднимался во время ЮНСЕД, особенно интенсивно во время саммита по Земле и на Глобальном Форуме, главами государств к официальным лицам ООН, представителям НПО, в официальных документах ЮНСЕД, соглашениях НПО, на семинарах, в книгах и художественных презентациях. Вот лишь несколько примеров:

- Речи на саммите по Земле президента Бразилии, президента Франции, премьер-министра Ирландии, премьер-министра Японии, президента Республики Маршалловы Острова, президента Объединенных Штатов Мексики, принца Королевства Марокко, премьер-министра Королевства Нидерланды, премьер-министра Турции, премьер-министра Тувалу, госсекретаря Ватикана и генерального секретаря ЮНСЕД.
- Соглашения НПО, подготовленные на Глобальном Форуме, включая The Youth Treaty, The Earth Charter; The Rio de Janeiro Declaration; The Treaty on Environmental Education for Sustainable Societies and Global Responsibility; and The Treaty of Ethical Commitments.
- Деятельность Глобального Форума, включая «Вечера в парке», отражающие «культурное разнообразие человеческой семьи» и Памятник миру, надпись на котором гласит: «Земля — одна страна и человечество — ее граждане».
- Заявления и публикации правительств, учреждений ООН и НПО на различных сессиях Организационного Комитета и других событиях, имеющих отношение к ЮНСЕД, включая The Universal Code of Environmental Conduct (NGO/Media Symposium, October 1990); In Our Hands: Women and Children First (Report of the UNCED/UNICEF/UNFPA Symposium, May 1991); The Earth Charter (US Citizens Network on UNCED, July 1991); One Earth Community (The Working Group of Religious Communities on UNCED, August 1991); Caring for the Earth (IUCN/UNEP/WWF, October 1991); An Earth Charter (International Coordinating Committee on Religion and the Earth, 1991); Agenda Ya Wananchi (Roots of the Future, December 1991); An Environmental Ethic or Earth Charter (UNEP-UK National Committee, February 1992); Principles on General Rights and Obligations (General Assembly document, A/CONF.151/PC/WG.III/L.28,9 March 1992); Earth Charter, Japan (Peoples Forum, Japan, 1992); Earth Repair Charter (Earth Repair Foundation, 1992); and Our Country, The Planet (Sir Shridath Ramphal, 1992).

⁵ Например, см. Рио-де-Жанейрская декларация, принципы 5, 8, 20, 25; и Программу 21, главы 1, 2, 3, 23, 24, 36.

⁶ См. Рио-де-Жанейрская декларация по окружающей среде и развитию, принцип 25.

⁷ В контексте принципа мирового гражданства, программа должна быть «выработана различными деятелями согласно различным ситуациям, способностям и приоритетам стран и регионов». (Программа 21, глава 1.6).

⁸ Программа 21, глава 36.3 утверждает, что «образование должно быть признано процессом, благодаря которому люди и общество могут достичь своего наибольшего потенциала. Образование — решающий фактор для продвижения устойчивого развития и улучшения возможности народов решать проблемы окружающей среды и развития... Как официальное, так и неофициальное образование необходимо для изменения отношения народа... Оно также имеет решающее значение для достижения этического понимания окружающей среды, ценностей, отношений, поведения и навыков, совместимых с устойчивым развитием и для активного общественного участия в принятии решений. Для того чтобы стать более эффективным... образование должно сочетать в себе как физическое/биологическое и социально-экономическое развитие, так и человеческое (которое должно включать духовное) развитие».

⁹ Программа 21, глава 36.9 привлекает внимание к важности продвижения «широкого информирования общественности как существенного аспекта глобальных усилий в области образования по укреплению отношений, ценностей и действий, совместимых с устойчивым развитием».